

**Reunión telefónica del Comité Asesor Comunitario (CAB)
26 de marzo de 2015
12:00, hora del Este
Acta de la reunión**

Participantes:

Andrea	Jacobi Medical Center
Carlos	San Juan Research Hospital
Claire	Harvard University
Delia	University of Miami
Exzavia	Children's Diagnostic and Treatment Center
Jennifer	University of Colorado, Denver
Julie	Harvard University
Julie	Westat
Julie	University of Alabama, Birmingham
Kay	Ann and Robert Lurie's Children's Hospital
Kim	Texas Children's Hospital
Kimberly	Rutgers New Jersey Medical School
Lauren	Ann and Robert Lurie's Children's Hospital
Laurie	FSTRF
Leslie	Texas Children's Hospital
Lesley	Texas Children's Hospital
Mary Anne	Westat
Megan	Westat
Paige	University of Alabama, Birmingham
Raiko	University of Colorado, Denver
Renee	University of Illinois, Chicago
Stephanie	University of Miami
Theresa	Texas Children's Hospital
Yuri	University of Miami

• **APROBACIÓN DEL ACTA DE LA REUNIÓN**

Se aceptó el acta de la reunión del 22 de enero de 2014 sin ningún cambio.

• **PRESENTACIÓN ACERCA DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD**

Kay habló acerca del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (ADHD, por sus siglas en inglés). El ADHD podría influir en la capacidad del niño para concentrarse o mantenerse enfocado. Muchos niños que tienen ADHD no han sido tratados. Los niños con ADHD podrían tener dificultades para escuchar a una persona y/o seguir instrucciones. También podrían tener dificultades para terminar tareas, organizarse y con frecuencia se pierden en sus fantasías. Es posible que los niños que tienen ADHD no quieran hacer actividades que requieran de mucha concentración.

Los niños con ADHD podrían ser hiperactivos. Además, podrían tener dificultad para quedarse quietos o jugar en silencio. Es posible que hablen mucho y vayan de un lado para el otro con demasiada frecuencia. Los niños con ADHD también pueden ser impulsivos. Esto quiere decir que podrían interrumpir a personas y actuar antes de pensar.

Renee habló acerca del ADHD. El ADHD puede influir en la manera como el niño crece y se desarrolla. El ADHD puede aumentar el riesgo del niño de sufrir depresión infantil, ansiedad y abuso de drogas.

No existen análisis clínicos para detectar el ADHD. Los médicos dependen de lo que las familias les dicen acerca de la conducta del niño. Los niños deben presentar varios síntomas para que se les diagnostique con ADHD. El niño debe presentar los síntomas como mínimo por seis meses. Deben tener los síntomas antes de cumplir 12 años. Deben presentar los síntomas como mínimo en dos lugares distintos, como en la casa y la escuela.

Existen tres tipos de ADHD: combinado, hiperactivo/impulsivo e inatento. El tipo más común de ADHD es el combinado. Los niños con este tipo de ADHD tienen dificultad para prestar atención, son hiperactivos e impulsivos. Otro tipo de ADHD es el hiperactivo/impulsivo. Los niños con este tipo de ADHD tienen problemas para permanecer quietos. Es posible que no puedan controlar sus impulsos. Los niños con ADHD inatento tienen dificultad para concentrarse. Sin embargo, es posible que no sean tan activos.

Existen muchas causas para el ADHD. Algunos estudios han demostrado que los niños con ADHD tienen problemas cerebrales. Ellos podrían tener menos actividad cerebral en la parte del cerebro que controla la atención. Se desconoce lo que causa estos problemas cerebrales. El ADHD es hereditario. La genética familiar podría ser una causa del ADHD.

Existen dos tipos de tratamientos para el ADHD: la terapia conductual y el tratamiento médico. La terapia conductual puede ayudar tanto a los padres como a los niños. La capacitación conductual ayuda a los padres a aprender sobre la crianza. También podría ayudar a los niños a aprender normas y desarrollar su autoestima. Los tratamientos que incluyan tanto capacitación conductual como medicamentos pueden ser los más útiles.

El tratamiento basado en el uso de medicamentos puede ayudar a los niños con ADHD. Hay medicamentos que son estimulantes y otros que no lo son. Los medicamentos estimulantes ayudan a aumentar la capacidad de los niños para concentrarse y ayuda a controlar su conducta. Los medicamentos para el ADHD pueden tener efectos secundarios. Algunos niños podrían tener dificultad para recordar tomar los medicamentos. Es posible que los medicamentos también influyan en el crecimiento y el desarrollo. Los medicamentos para el ADHD podrían también interactuar con otros medicamentos.

Es posible que haya servicios especiales de la escuela para los niños con ADHD. Las familias pueden elaborar un plan para ayudar a los niños con ADHD a tener un buen rendimiento en la escuela. Estos planes incluyen hacer que un niño se siente más cerca del maestro y/o pedirles a los maestros que repitan las instrucciones. Los maestros también podrían darles premios a los niños por tener un buen desempeño. Es posible que los niños con ADHD también puedan ir a clases de educación especial. Las clases de educación especial han sido desarrolladas únicamente para niños con problemas de aprendizaje o de conducta, pero los niños con ADHD no siempre reúnen los requisitos para recibir servicios de educación especial.

Los niños con ADHD se desempeñan bien con rutinas en casa. Los padres pueden ayudar creando rutinas para sus niños y/o dándoles un horario a seguir.

Es posible que los niños con ADHD tengan dietas específicas. Hay algunos tipos de comida que son buenos para el cerebro. Los huevos, la carne y las legumbres podrían mejorar la concentración. Hable con los médicos acerca de las comidas que podrían ayudar a los niños con ADHD.

Algunos médicos recomiendan que los niños con ADHD no vean televisión por más de dos horas al día. Podría ser mejor si los niños se entretienen jugando. También pueden hacer rompecabezas. Podría ayudar leer con niños que tienen ADHD.

No hay una sola manera de prevenir el ADHD. Los padres pueden tratar de reducir el riesgo. Los médicos recomiendan que las madres se mantengan saludables durante el embarazo. Vigile la conducta del niño. Hable con un médico acerca del ADHD.

El tratamiento temprano puede hacer una gran diferencia. Muchos niños con ADHD se pueden sentir mejor si reciben tratamiento de un médico. Sin embargo, los niños deberían continuar su seguimiento con el médico a medida que crecen. Inclusive algunos niños pueden dejar atrás el ADHD, pero algunos

adultos tienen ADHD. Los niños que no recibieron tratamiento para el ADHD pueden estar en riesgo de consumir drogas o de tener problemas mentales. Es importante monitorear a los niños con ADHD. Esto puede ayudar a reducir otros riesgos.

Stephanie habló acerca del ADHD. Es posible que las escuelas puedan ayudar a los niños con ADHD. Delia habló acerca de cambios de estado de ánimo y del ADHD. Los padres deben hablar con sus médicos acerca de cómo diagnosticar el ADHD.

- **TRANSICIÓN DE LOS DIRECTIVOS DEL CAB**

Megan habló acerca de la transición de los directivos del CAB. Dolores dejará de ser la presidente. El CAB agradeció a Dolores por todo su esfuerzo y dedicación al PHACS del CAB. Dolores seguirá participando en el CAB como miembro del CAB. Kim, quien era la vicepresidente, será la nueva presidente del CAB. Delia ayudará a capacitar a Kim como la nueva presidente del CAB. El CAB decidió realizar la votación para vicepresidente en mayo. Delia seguirá capacitando a Kim hasta que se haya elegido a un nuevo vicepresidente del CAB en mayo.

- **CONFERENCIA DE PRIMAVERA DEL 2015 DE LOS DIRECTIVOS**

La conferencia de primavera de 2015 de los directivos de PHACS se llevará a cabo del 17 al 18 de marzo del 2015 en Potomac, Maryland. Delia y Kim asistirán a la conferencia. Delia y Kim le informarán al CAB acerca de la conferencia durante la próxima llamada del CAB. Delia, Kim y otros miembros del CAB participarán en el panel de discusión acerca del estigma que se hará en la conferencia. Además, los miembros del CAB pueden sugerir preguntas para el panel del estigma por medio de la Encuesta de evaluación del CAB de PHACS.

NOTA: La próxima llamada del CAB será el jueves, 26 de marzo de 2015, a las 12:00 del día, hora del Este.